



（上接第1版）的关系。她指出，教育研究应当在实践中证明自身的价值，教育研究者要提高服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

《社会变革与教育研究》

育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gert Biesta 教授等 30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育研究与政策制定的关系、



中国教育战略学会会长郝克明研究员

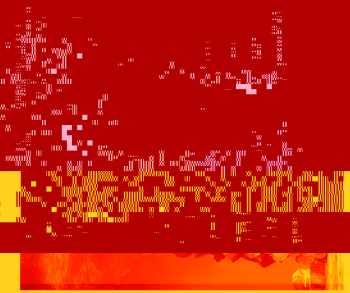
“社会变革与教育研究的使命”国际学术研讨会——暨北京大学教育学科恢复30周年庆祝会议





北京大学教育学科发展历史回顾

1919年，蔡元培先生在北京大学创建了我国第一个教育研究所。1927年，教育研究所改组为教育系。1952年，教育系并入教育行政系。1956年，教育行政系改组为教育系。1973年，教育系改组为教育研究所。1978年，教育研究所改组为教育系。1980年，教育系改组为教育研究所。1985年，教育研究所改组为教育系。1990年，教育系改组为教育研究所。1995年，教育研究所改组为教育系。1999年，教育系改组为教育研究所。2000年，教育研究所改组为教育系。2005年，教育系改组为教育研究所。2010年，教育研究所改组为教育系。2015年，教育系改组为教育研究所。2020年，教育研究所改组为教育系。



目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百余年的发展历史。今年是北大教育学科重建20周年，教育学院成立10周年，特举办历史回顾展以兹纪念。

★学科建设

—高等教育学：北大高等教育学研究起步于1980年高等教育研究室的建立，

北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和对现实问题的探究，北大高等教育学研究逐步形成知识论高等教育、国际上比较高等教育和高等教育

★科学研究

—教育学院一直把开展创新性研究作为自

发展中的实际问题，研究注重以事实为依据，通过实证研究推进教育理论

